

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
администрации муниципального
района «Сосногорск»


_____ О.К.Мирошникова
«02» 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО «Центр дополнительного
образования детей» пгт. Нижний Одес

от «05» 02 2021 г. № 23
директор _____ Л.А.Шелепина

ПРИНЯТА

на заседании Родительского совета

Протокол от «03» 02 2021 № 1

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол от «04» 02 2021 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

на 2021-2025 годы

пгт. Нижний Одес
2021 год

Паспорт Программы развития

Ответственный исполнитель	МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
Подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование» 2. «Воспитание и социализация» 3. «Здоровье, отдых, труд»
Цели и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение доступности качественного дополнительного образования; - разработка, реализация системно-деятельностного подхода к организационному; нормативному; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому обеспечению; -обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; -обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования; 2.доля программ, обеспеченных учебно-методическим информационно-техническим сопровождением; 3.доля численности учащихся, которым обеспечен доступ к образовательному процессу; 4.доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"> -охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни; -принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи; -участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений -участвующих в мероприятиях, направленных на формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, в общем количестве обучающихся в учреждении. 5.доля детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием на базе ЦДОД в общей численности учащихся учреждения;

	<p>6. количество детей, трудоустроенных в период каникул;</p> <p>7. до удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствующем году (в процентах).</p>
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2021-2025 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы), обеспеченных учебно-методическим, информационно-техническим сопровождением. 2. Повышение качества дополнительного образования, выраженное в повышении доли выпускников, получивших документ об окончании курса обучения 3. Предоставление платных образовательных услуг населению 4. Рост удовлетворенности населения качеством дополнительного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес 5. Увеличение охвата учащихся услугами дополнительного образования. 6. Увеличение числа молодежи, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни; участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений; принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 7. Снижение этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде. 8. Сохранение доли детей, организованных в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. 9. Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; 10. Создание условий для занятости и досуга детей и подростков в период каникул

1. Информационная справка

1.2.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а.
- 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Северная, д. 8.
- 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 3а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 22981

E-mail- cdod.odes@mail.ru

Адрес сайта: <http://cdod-odes.nubex.ru/>

Адреса объединений, работающих на базе учреждений социума

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д.8

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Пионерская д.3а

Учредитель Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение

Тип: организация дополнительного образования.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
-Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 06.08.1998 г. №784 «Об учреждениях дополнительного образования»
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	07.09.2020 г. ОГРН 1021100949286
-Свидетельство о внесении записи в Единый	Серия 11 № 002058511

государственный реестр юридических лиц	
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002058511 ИНН 1108011419
-Свидетельство о заземлении	11-11-19/004/2009-836 17.06.2009 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001382 Регистрационный № 1021100949286 Дата выдачи 08.10.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000014.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1371 от 02.03.2012 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Приказ № 142 от 01.09.2020 г.
-Годовой календарный учебный график	Приказ № 142 от 01.09.2020 г.
-План работы ОО	План работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес на 2020-2021 учебный год Приказ № 142 от 01.09.2020 г.
-Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Приказ № 148 от 01.09.2020 г.
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	-Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о Совете Центра -Положение об Общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о Попечительском совете -Положение о педагогическом совете

- Положение о творческой группе педагогов
- Положение о методическом совете
- Положение о детской общественной организации
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об административном контроле
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о трудовом отряде (бригаде)
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения общеобразовательных программ дополнительного образования
- Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке выдачи Свидетельства, Сертификата
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ
- Положение о языках образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение безопасности перевозок групп детей автомобильным транспортом
- Положение о дежурстве администрации
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о спортивном клубе
- Положение об учебном кабинете
- Положение об административном совете
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
- Правила использования сети Интернет
- Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса
- Положение о методическом кабинете
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и

	<p>научными услугами МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о режиме занятий обучающихся -Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) -Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) -Положение об обработке персональных данных -Положение о публичном докладе -Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников -Положение об экспертной комиссии по установлению надбавок, доплат и премий работникам МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес -Положение о сайте -Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Дополнительные общеразвивающие программы	46 дополнительных общеразвивающих программ утверждены директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14)

Информация о руководителях:

Директор	Шелепина Людмила Андреевна
Заместитель директора по УМР	Поливанова Сияна Юрьевна
Методист	Исакова Ольга Станиславовна
Заведующий хозяйством	Шитикова Лидия Петровна

1.2.2.Педагогический состав

	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	сред.проф.	высшая	первая
Педагог дополнительного образования	42	27	15	3	3
Педагог-организатор	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-

1.2.3.Условия для организации образовательного процесса

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

-Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

-Общая площадь- 1971 м²

-Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

-Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	16	741,83
В том числе	12	476,5
1.учебный кабинет		
2.танцевальный зал	1	64,61
3.выставочный зал	1	48,95
4.актовый зал	1	106,13
5.конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	18	1073,3
В том числе	16	783,3
1.учебный кабинет		
2.лабаратория	1	19,5
3. спортивный зал	1	270,5
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	11	814,8
В том числе	10	532,9
1.учебный кабинет		
2.спортивный зал	1	281,9
Всего:	45	2629,93

Для реализации образовательных программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 16 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 29- в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, выставочный, танцевальный зал, конференц-зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Компьютерный гений»	12	12	12
«Путь к здоровью»	6	6	6
«Школа актива»	2	2	-
«Юный натуралист»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Нарисую целый свет»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Юный журналист»	1	1	1
«Леготроник»	4	4	4
Конференц-зал	1	1	1
Актный зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	2	2	2
Административные кабинеты	6	1	6
Всего:	42	37	40

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Компьютерный гений»	1	1	-	
«Школа актива»			1	
«Лоскутное шитьё»			1	1
«Нарисую целый свет»		1		
«Познавайка»	1		1	1
Конференц-зал	1		1	
Актный зал	1	1		

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	3	Вокально-инструментальный ансамбль «Росинка», «Радуга»-музыкальный театр
Усилитель	2	Актный зал
Экран	4	Актный зал

		Конференц-зал Кабинет методиста «Познавайка»
Акустическая система	3	Актовый зал Танцевальный зал Конференц-зал
Радиосистема	2	Актовый зал
Фотоаппарат	2	Кабинет педагога-организатора
Световая аппаратура	1	Актовый зал
Микшер	1	Актовый зал
Многофункциональный комплект физкультурно-спортивного оборудования	1	«Группа выходного дня»

1.2.4. Социум:

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположен в относительно экологически чистом, отдаленном от промышленных предприятий районе.

Социальные объекты: МБУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес, МБУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес; детские сады; МБОУ ДОД ««Детская-юношеская спортивная школа № 2 г. Сосногорска», ДК «Нефтяник».

Непрерывность образовательных связей с детскими учреждениями МБУ «СОШ №1», МБУ «СОШ №2»; Детскими садами № 2,3,5; ДСЮШ - создает возможности для полноценного развития ребенка, своевременного его самоопределения, повышения конкурентоспособности в жизни, создания условий для формирования каждым собственных представлений о самом себе и окружающем мир.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2019-2020 учебный год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	897	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	637	71%
-занимающихся в 1-ом объединении	260	29%
-детей с выдающимися способностями	44	5%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	68	7,6%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	12	1,3%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	8	1%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	41	4,5 %

В работе с родителями выделены следующие функции, которые определили содержание и направления работы:

1. Изучение семей обучающихся: социальный паспорт объединения, диагностика «Родительско-детских отношений», анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок»)
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей: родительские собрания; индивидуальные и тематические консультации, беседы.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: открытые занятия и досуговые мероприятия; помощь в организации и проведении КТД, укрепление материально-технической базы объединений и учреждения; шефская помощь.
4. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом: совет ЦДОД, Попечительский Совет.

1.2.5. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В Центре постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем требований по программе, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Творческие объединения Центра комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

1 . Продолжительность учебного года

1.1 Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;

1.2. Продолжительность учебного года по программам первого года обучения составляет 34 учебные недели;

1.3. Продолжительность учебного года по программам в группах переменного состава составляет 18 учебных недель:

01.09.2020 г.-17.01.2021 г.

18.01.2021 г.-31.05.2021 г.

1.4. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 15 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Первые две недели используются педагогом дополнительного образования для набора групп и отражаются в журнале согласно программе и учебно-тематического плана. Для групп второго и последующих годов обучения - с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	15 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель	36 недель

Продолжительность одного занятия	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Промежуточная аттестация	11 – 22 мая	11 – 22 мая	11 – 22 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
В группах переменного состава			
Период обучения	01.09.20-17.01.21	01.09.20-17.01.21	01.09.20-17.01.21
	18.01.21-31.05.21	18.01.21-31.05.21	18.01.21-31.05.21
Продолжительность реализации программы	18 учебных недель	18 учебных недель	18 учебных недель
Продолжительность одного занятия	45 мин	45 мин	45 мин
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Промежуточная аттестация	11.01-17.01.21 24.05-30.05.21	11.01-17.01.21 24.05-30.05.21	11.01-17.01.21 24.05-30.05.21

2. Регламент образовательного процесса.

2.1 Учебный год делится на полугодия, и распределение часов осуществляется по неделям в течение учебного года:

	1 полугодие	2 полугодие	учебный год
даты	01.09.20-30.12.20	11.01.21-31.05.21	01.09.20-31.05.21
количество недель	17	19	36

2.2.Количество учебных смен – **1**

1 смена 12.00 - 20.00

2.3.Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет для обучающихся

- 1 года обучения-4-6 академических часов в неделю
- 2 года обучения-6-8 академических часов в неделю
- 3 и последующих годов обучения-8-12 академических часов в неделю, при этом максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не превышает 12 академических часов.

2.4. Комплектование объединений на новый учебный год производится с 1 июня по 31 августа ежегодно.

2.5.Группы обучающихся первого года обучения комплектуются в срок до 15 сентября текущего учебного года.

2.6. В группы первого года обучения зачисляются обучающиеся в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным образовательным программам. Комплектование групп

производится в соответствии с учебным планом на учебный год, в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и муниципальным заданием.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3. Режим занятий.

3.1. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

3.2. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников младшего возраста 45 минут, для школьников среднего и старшего возраста 45 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 мин. (СанПиН 2.4.4.3172-14)

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

4.1. Каникулы устанавливаются: 31.12.2020 г.-10.01.2021 г.
22.03.2021 г.-28.03.2021 г.

4.2. Во время школьных каникул занятия в объединениях могут проводиться по отдельному расписанию, утвержденному директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

4.3. В период каникул реализуются досуговые программы, проводятся экскурсии, походы, соревнования.

4.4. В каникулярное время МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес может открывать лагеря для несовершеннолетних.

4.5. В выходные и праздничные дни МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

5.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

Формы проведения аттестации:

- Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Документы по окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

Центр реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников школ; с позиции родителей учащихся.

План предлагает получить обучение по четырем ступеням образовательного процесса от досугового до эвристического, тем самым, давая возможность удовлетворить познавательный интерес детей и подростков независимо от уровня развития и с учетом возрастных особенностей.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 46 дополнительным общеразвивающим программам:

Программы художественной направленности-18;

Программы физкультурно-спортивной направленности-4;

Программы естественнонаучной направленности-6;

Программы технической направленности-3;

Программы социально-педагогической направленности-11;

Программа туристско-краеведческой направленности-4.

Учебный план рассчитан на 107 творческих объединений (групп) с численным составом учащихся 1820 человек.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и

кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана.

**Структура групп и контингент учащихся, осваивающих
дополнительные общеразвивающие программы**

Общая численность учащихся

возраст	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	69	99	100
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	394	403	383
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	326	235	268
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	186	119	146
Всего:	975	856	897

Структура групп

№	Направленности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		Кол-во обучающихся/групп	Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	826/49	765/46
2.	Физкультурно-спортивная	247/12	342/18
3.	Естественнонаучная	209/13	336/22
4.	Техническая	106/8	176/11
5.	Социально-педагогическая	601/34	376/20
6.	Туристско-краеведческая	-	90/6
	Общее количество обучающихся:	1989	2087
	Общее количество объединений:	116	123

Сохранность контингента учащихся

№	Направленности	2019-2020 учебный год	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Художественная	913/55	765/46
2.	Физкультурно-	228/12	342/18

	спортивная		
3.	Естественнонаучная	195/13	336/22
4.	Техническая	179/11	178/11
5.	Социально-педагогическая	562/33	376/20
6.	Туристско-краеведческая	-	90/6
	Общее количество обучающихся:	2077	2087
	Общее количество объединений:	124	123

Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год (этап).

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	5%	70%	25%	5%	70%	25%
2.	Социально- педагогическая	8%	65%	27%	8%	65%	27%
3.	Естественнонаучная	6%	73%	21%	6%	73%	21%

4.	Физкультурно-спортивная	8%	73%	19%	8%	73%	19%
5.	Техническая	8%	71%	21%	8%	71%	21%
6.	Туристско-краеведческая	5%	71%	24%	5%	71%	24%
	Всего:	6%	70%	23%	6%	70%	23%

На основании анализа диагностических материалов следует:

6% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

70% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

23% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2017-2018	4%	75%	21%	4%	75%	21%
2018-2019	4%	67%	29%	4%	67%	29%
2019-2020	6%	70%	23%	6%	70%	23%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся организована и проведена итоговая аттестация за 2019-2020 учебный год.

По результатам итоговой аттестации и анализа реализации программ дополнительного образования освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1643

учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественно-научная	социально-педагогическая	техническая	туристско-краеведческая
590	308	306	304	60	75

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ реализуемых в объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (123 объединения):

121 программ (объединений) - оптимальный уровень выполнения (98 %)

2 программ (объединений) - критический уровень выполнения (2 %)

Таким образом, в 2019-2020 учебном году основное количество программ (98 %) выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % объема содержания программ реализовано. В объединении «Вокально-инструментальный ансамбль» (2 группы) программа реализована на критическом уровне, выполнено 63% объема программ.

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призёров	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Международный	6	12	41	60	32	56
Всероссийский	7	31	20	134	8	72
Республиканский	10	6	31	12	8	3
Муниципальный	14	9	173	45	33	11
ВСЕГО:	37	58	265	251	81	142

Следует отметить, что количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Центра увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 57%, при этом количество участников сократилось на 5 % в целом. В то же время количество участников на 46% и 57% выросло на международном и всероссийском уровнях соответственно, на 64% и 60% сократилось на муниципальном и республиканском уровнях соответственно. Количество призёров увеличилось на 75%. Сокращение участия в муниципальных и республиканских конкурсах связаны с перенесением сроков конкурсов в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

1.2.6. Материально-техническая база

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	16	741,83
В том числе	12	476,5
1. учебный кабинет		
2. танцевальный зал	1	64,61
3. выставочный зал	1	48,95
4. актовый зал	1	106,13
5. конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	18	1073,3
В том числе	16	783,3
1. учебный кабинет		
2. лаборатория	1	19,5
3. спортивный зал	1	270,5
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	11	814,8
В том числе	10	532,9
1. учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	281,9
Всего:	45	2629,93

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Компьютерный гений»	12	12	12
«Путь к здоровью»	6	6	6
«Школа актива»	2	2	-
«Юный натуралист»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Нарисую целый свет»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Юный журналист»	1	1	1
«Леготроник»	4	4	4
Конференц-зал	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	2	2	2
Административные кабинеты	6	1	6
Всего:	42	37	40

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Компьютерный гений»	1	1	-	

«Школа актива»			1	
«Лоскутное шитьё»			1	1
«Нарисую целый свет»		1		
«Познавайка»	1		1	1
Конференц-зал	1		1	
Актальный зал	1	1		

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	3	Вокально-инструментальный ансамбль «Росинка», «Радуга»-музыкальный театр
Усилитель	2	Актальный зал
Экран	4	Актальный зал Конференц-зал Кабинет методиста «Познавайка»
Акустическая система	3	Актальный зал Танцевальный зал Конференц-зал
Радиосистема	2	Актальный зал
Фотоаппарат	2	Кабинет педагога-организатора
Световая аппаратура	1	Актальный зал
Микшер	1	Актальный зал
Многофункциональный комплект физкультурно-спортивного оборудования	1	«Группа выходного дня»

1.2.7. Охрана жизни и здоровья детей

По данному направлению организуются санитарно-просветительские, профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

Традиционные мероприятия: Недели здоровья «Здоровым быть – счастливо жить»; акция по ПДД «Внимание - дети»; спортивные праздники «Привет, страна Спортландия»; «Звонкий лед», «Физкульт – Ура!»; Акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Вместо сигареты – конфета»; туристические и лыжные походы; спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, «Кросс Наций», «Лыжня России», организация ДОЛ.

На занятиях в системе применяются здоровьесберегающие технологии (эстетотерапия, физкультминутки, приемы релаксации для сокращения психической напряженности, упражнения на коррекцию дыхания, мелкую моторику, на снятие усталости глаз).

1.2.8. Конкурентное преимущество ОУ

- Высокий имидж учреждения среди субъектов образования.

- Интеграция с общеобразовательными учреждениями в вопросах воспитания детей;
- Нормативно-правовая база обеспечивает полноценное управление и функционирование образовательного процесса ЦДОД;
- Плодотворное сотрудничество и партнерство с общественными и производственными организациями поселка;
- Приоритет бесплатности, доступности, равного доступа детей к дополнительному образованию;
- Возможностей получения дополнительного образования детей с психофизиологическими особенностями;
- Социально-педагогическая, психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска»;
- Стабильность кадрового состава, и возможность повышения профессионального уровня;
- Достаточный уровень материально-технического и ресурсного обеспечения;
- Комфортный психологический климат учреждения;
- Личностно- ориентированный подход в выстраивании взаимоотношений обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- Вариативность образования;
- Компетентность и сформированность мотивации выпускников к самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности;
- Открытость системы дополнительного образования ЦДОД для реализации проектов и программ воспитания и развития детей.

1.2.9.Характеристика управляющей системы

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания работников относится внесение предложений об организации сотрудничества Центра с другими образовательными, представление интересов Центра в органах власти, рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Центра, а также принятие локальных актов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Педагогический совет принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса; принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся; взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений,

безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

2. Концепция развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

Система дополнительного образования детей в её новом качественном состоянии развивается на протяжении более 10 лет. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально и личностно.

Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с современными требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Преимуществом дополнительного образования в сравнении с другими видами является:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

На современном этапе развития дополнительное образование это огромный потенциал возможностей для самореализации, профессионального ориентирования, личностного роста, социализации в обществе.

Центральная роль дополнительного образования состоит в развитии детских и юношеских объединений, являющихся живыми неподдельными источниками творчества в обществе.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, отражая интересы в сфере образования и предъявляя их окружающему социуму, учитывает вместе с тем общие направления российского развития, что обуславливает необходимость существенных изменений в учреждении дополнительного образования детей:

1. Совершенствование системы дополнительного образования детей учреждения, призванной обеспечить необходимые условия для создания образовательной среды, способствующей включению их в социально полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
2. Развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики.

- 3.Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей учреждения с различными уровнями образования.
- 4.Развитие нормативно - правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- 5.Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- 6.Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.
- 7.Укрепление и обновление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения дополнительного образования.
- 8.Развитие мотивации детей к самообразованию, развитие творческих способностей подрастающего поколения (от 5 до 18 лет) в интересах личности ребёнка и России.

Приоритетом существенных изменений в Центре являются новые социальные требования, предъявляемыми к дополнительному образованию детей.

Если исходить из того, что в центре ЦДОД находится личность, определяемая через ее гуманность, уникальность, индивидуальный опыт, то это образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее физических, социальных, эмоциональных, когнитивных потребностей.

Следовательно, современное дополнительное неформальное образование детей должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

3.Цели задачи Программы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- разработка, реализация системно-деятельностного подхода к организационному; нормативному; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому обеспечению;
- обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.

4. Основные положения, подходы и принципы реализации Программы развития

Принципы построения и развития системы дополнительного образования детей.

Цели и задачи Программы развития ЦДОД определяют базовые принципы её построения и развития, которые основываются на опережающем характере содержания дополнительного образования детей по отношению к требованиям общества, ориентации на развитие ребенка как личности. К их числу относятся принципы государственной политики в области образования:

- социокультурные принципы образования;
- принцип непрерывного образования;
- технологические принципы педагогической деятельности:
- доступности в обучении и воспитании;
- культуросообразности;
- связь теории с практикой;
- целостности;
- непрерывности;
- гуманизма и др.

Подходы:

Системный, системно-деятельностный, личностный, полисубъектный, культурологический, компетентностный.

Обновление содержания и технологии дополнительного образования детей в ЦДОД необходимо выстраивать в следующих направлениях:

1. Интегрирование знаний детей, полученных в основной школе, субъектного их опыта, способствующих раскрытию творческого потенциала, самоопределению, самореализации личности воспитанника в социуме.

2. Замена информационного подхода в обучении системно-деятельностным, личностно-ориентированным подходами, при которых ребёнок развивается и обучается способам освоения знаний, умений, навыков.

3. Оптимальное сочетание психолого-педагогических средств (форм, методов, технологий, подходов и др.).

4. Использование различных форм организации образовательной деятельности детей, обусловленными принципами сотрудничества, сотворчества, партнерства и др.

Реализация Концепции позволит на данных основаниях успешно формировать ключевые компетентности в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах, обуславливающих развитие личности педагога, воспитанника в соответствии с требованиями сегодняшнего времени.

5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2021 - 2025 годах.

6. Перечень основных мероприятий Программы

Перечень основных мероприятий Программы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 1)

Перечень основных мероприятий

1. В рамках реализации Подпрограммы «Дополнительное образование» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)
- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- Развитие системы оценки качества дополнительного образования
- Предоставление платных образовательных услуг
- Определение социального заказа среди субъектов образовательного процесса.
- Введение новых областей знаний в образовательный процесс Центра
- Создание объединений технической, анимационной, хореографической, спортивной направленностей.
- Укрепление материально-технической базы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

2. В рамках реализации Подпрограммы «Воспитание и социализация» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Обеспечение равных прав доступа детей к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;
- Обеспечение качественной работы учреждения, специалистов, представителей актива молодежи, участвующих в процессе социализации детей и молодежи.

3. В рамках реализации Подпрограммы «Здоровье, отдых, труд» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Обеспечение оздоровления и отдыха детей;
- Содействие подросткам в трудоустройстве и проявлении своей активности в общественной жизни в период каникул.

7. Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
4. Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Закон от 27 июня 2013 года № 69-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании»;
6. Законом Республики Коми от 23 декабря 2008 г. N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
7. Законом Республики Коми от 4 октября 2010 г. N 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми»;
8. Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва)
12. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес.
13. иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми

8. Ожидаемые результаты Программы. Перечень целевых показателей (индикаторов)

Программы.

1. Создан комплект программ дополнительного образования, обеспеченных учебно-методическим, информационно-техническим сопровождением.
2. Повышение качества дополнительного образования, выраженное в повышении доли выпускников, получивших документ об окончании курса обучения
3. Предоставление платных образовательных услуг населению
4. Рост удовлетворенности населения качеством дополнительного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД»
5. Увеличение охвата учащихся услугами дополнительного образования.

6. Увеличение числа молодежи, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни; участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений; принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
7. Снижение этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.
8. Сохранение доли детей, организованных в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.
9. Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
10. Создание условий для занятости и досуга детей и подростков в период каникул.

Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы.

1. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
2. доля программ внеурочной деятельности, обеспеченных учебно-методическим информационно-техническим сопровождением;
3. доля численности учащихся, которым обеспечен доступ к образовательному процессу;
4. доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет:
 - охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни;
 - принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи;
 - участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений
 - участвующих в мероприятиях, направленных на формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, в общем количестве обучающихся в учреждении.
5. доля детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием на базе ЦДОД в общей численности учащихся учреждения;
6. количество детей, трудоустроенных в период каникул;
7. удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствующем году (в процентах).

**Паспорт Подпрограммы
«Дополнительное образование»**

Ответственный исполнитель	МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
Цель Подпрограммы	Целью Программы является обеспечение доступности качественного дополнительного образования
Задачи Подпрограммы	<p>-повышение качества дополнительного образования;</p> <p>-обновление содержания дополнительного образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствии с интересами детей и потребностями семей;</p> <p>-увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>1.доля программ дополнительного образования, обеспеченных учебно-методическим информационно-техническим сопровождением;</p> <p>2.доля численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся;</p> <p>3.доля авторских программ дополнительного образования;</p> <p>4.доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников;</p> <p>5. доля выпускников, получивших свидетельство (полный курс обучения по дополнительной образовательной программе)</p> <p>6.численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>7.довлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствующем году (в процентах);</p> <p>8.доля вновь разработанных и адаптированных программ от общего числа программ;</p> <p>9.доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в</p>

	<p>общей численности учащихся в МБУДО «ЦДОД»;</p> <p>10. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;</p> <p>11. доля обучающихся, для которых созданы все основные виды современных условий обучения от 81% до 100% (от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования).</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2021-2025 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан комплект программ дополнительного образования, обеспеченных учебно-методическим, информационно-техническим сопровождением. 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Реализация программы «Слагаемые успеха». Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию 3. Повышение качества дополнительного образования, выраженное в повышении доли выпускников, получивших документ об окончании курса обучения 4. Предоставление платных образовательных услуг населению 5. Рост удовлетворенности населения качеством дополнительного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» 6. Увеличение числа программ дополнительного образования. 7. Рост численности детей и подростков, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. 8. Увеличение количества объединений технической, хореографической, спортивной направленности. 9. Увеличение охвата учащихся услугами дополнительного образования. 10. Оснащение учебных кабинетов мебелью, инвентарем, оборудованием в соответствии с требованиями.

1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы «Дополнительное образование»

На данном этапе развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес структурная модель образовательного процесса складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности, суть которой заключается в том, что каждый ребенок может пройти индивидуальный маршрут, удовлетворяя личные запросы, возможности и способности.

1 ступень - подготовительная (творческое развитие дошкольников)

задачи: -Выявление и развитие способностей, склонностей и интересов детей;

-Создание условий для пробуждения творческих способностей каждого ребенка;

-Развитие позитивной мотивации, потребности в познании мира и ценностей культуры;

-Подготовка к усвоению стандартов общего образования и дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

2 ступень - ориентирующая (группы 1-го года обучения)

задачи: -Создание условий для свободы выбора и переноса опыта творчества, приобретенного в конкретной деятельности на другие виды деятельности;

-Усвоение ребенком универсальных алгоритмов творчества;

-Развитие творческих свойств личности;

Результат обучения – выбор дальнейшего направления творческой деятельности в рамках непрерывного образовательного процесса в ЦДОД.

3 ступень - самоопределение (группы 2-го и 3-го года обучения)

задачи: -Выявление и развитие специальных способностей детей;

-Разработка программ личностного развития;

-Создание условий для освоения основ профессиональной деятельности.

Результат обучения - окончательный выбор ребенком вида деятельности, самоопределение, развитие первоначальных, профессиональных навыков.

4 ступень - допрофессиональное обучение (4-го – 6-го года обучения)

задачи: Создание условий для усвоения учащимися основ специализации и программ индивидуального развития.

Результат обучения – самоопределение, выбор будущей профессии.

Данная система открыта и гибка: каждый предыдущий этап подчинен последующему, обеспечивая, таким образом, фундамент восхождения воспитанника по ступеням познания мира и самостоятельного поиска.

Подобная организационная система и личностная направленность призваны содействовать самореализации ребенка, развитию по индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха, вне зависимости от его способностей.

Основой обучения является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

В практике ЦДОД закрепились деятельность разновозрастных групп, имеющих детей разноуровневой подготовки.

Образовательный процесс Центра осуществляется с учетом принципов добровольности и свободы выбора детьми и подростками видов деятельности. Зачисление производится на первый год обучения всех желающих детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). На второй и последующие года обучения - по итогам аттестации, диагностики образовательного уровня обучающихся по окончании учебного года. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся первого года обучения успешно прошедших собеседование и по уровню подготовки соответствующие году обучения не зависимо от образовательной направленности.

Доступность дополнительного образования детей обеспечивается широким спектром образовательных услуг в соответствии с основными образовательными направленностями, а также сохранением приоритета бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию.

На протяжении ряда лет существует стабильная динамика численного роста обучающихся в творческих объединениях ЦДОД.

Анализируя сохранность контингента обучающихся, следует отметить положительную тенденцию. Ежегодно при переходе на следующую ступень обучения состав учащихся сохраняется на 89 %. Смена составов в творческих объединениях на протяжении учебного года происходит на 4,5-7,2 % (анализ за 3 года).

Таким образом, ежегодно в ЦДОД получают дополнительное образование более тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет с различным уровнем способностей и возможностей.

Учебный план Цента составляется с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников школ; с позиции родителей учащихся, согласован и утвержден управлением образования МР «Сосногорск». Занятия проводятся в объединениях, группах, студиях, клубах по основным образовательным

направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая.

Одним из показателей образовательного процесса в Центре является характеристика его содержания. В ЦДОД реализуются модифицированные, экспериментальные программы. Каждая программа обеспечивает единство двух компонентов:

- образовательно-культурологического;
- практико-деятельностного.

Образовательные программы в ЦДОД по своим целям носит самый различный характер: досуговый, развивающий, информационный, прикладной и т.д.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Ежегодно диапазон образовательных программ расширяется и обновляется по всем образовательным областям с учетом социального заказа детей и родителей, а также реальных возможностей Центра.

В Центре накоплен позитивный опыт по организации педагогической диагностики образовательного процесса. Практикуется начальная, промежуточная и итоговая диагностика уровня знаний, умений и навыков, специальных способностей обучающихся в предметных областях в соответствии с дополнительными образовательными программами. В начале обучения определяются интересы, потребности ребенка, его индивидуальные качества и начальный уровень ЗУН и специальных способностей. Полученные результаты используются для дифференциации учебно-воспитательного процесса, конкретизации учебных планов, образовательных программ. Промежуточная диагностика позволяет оперативно вносить коррективы в образовательный процесс. Итоговая диагностика ложится в основу оценки результативности реализации образовательных программ, изменений в обученности, развитии, воспитанности ребенка.

Анализ образовательного уровня обучающихся в объединениях ЦДОД осуществляется как по внешним результатам (концерты, выставки и т.д.), так и по внутренним показателям - тестовая оценка результативности обучения с учетом специфики деятельности детских объединений.

Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде творческой деятельности

Информация, собранная в процессе диагностических исследований, является основанием для объективного анализа, выявления слабых и сильных сторон образовательного процесса,

принятия управленческих решений, корректировки планов, программ, организации методической работы, курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, прогнозирование развития учреждения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. В Центре осуществляют педагогический процесс 42 педагогических работника. Основное количество педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Таким образом, образовательная деятельность Центра, отражая интересы в сфере образования и предъявляя их окружающему социуму, учитывает вместе с тем общие направления российского развития, что обуславливает необходимость существенных изменений:

1. Совершенствование системы дополнительного образования детей Центра
2. Развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования.
3. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
4. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.
5. Укрепление и обновление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения дополнительного образования.
6. Развитие мотивации детей к самообразованию, развитие творческих способностей подрастающего поколения (от 5 до 18 лет) в интересах личности ребёнка и России.

Разработка данной Программы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности дополнительного образования. В результате выполнения запланированных мероприятий в Центре будет сформирована модель образовательной системы, обеспечивающая современное качество дополнительного образования.

2. Цель и задачи Подпрограммы «Дополнительное образование»

Цель: Обеспечение доступности качественного дополнительного образования

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствии с интересами детей и потребностями семей;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

3.Сроки реализации Подпрограммы «Дополнительное образование»

2021-2025 годы.

4.Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы

«Дополнительное образование»:

- 1.доля программ дополнительного образования, обеспеченных учебно-методическим информационно-техническим сопровождением;
- 2.доля численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся;
- 3.доля авторских программ дополнительного образования;
- 4.доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников;
- 5.доля выпускников, получивших свидетельство (полный курс обучения по дополнительной образовательной программе)
6. численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 7.довлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБУДО «ЦДОД» гпг. Нижний Одес в соответствующем году (в процентах);
- 8.доля вновь разработанных и адаптированных программ от общего числа программ;
- 9.доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся в МБУДО «ЦДОД»;
10. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
- 11.доля обучающихся, для которых созданы все основные виды современных условий обучения от 81% до 100% (от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования).

5. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы «Дополнительное образование»

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 1)

Перечень основных мероприятий

1. Задача: повышение качества дополнительного образования;

Мероприятия:

-Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ

- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- Развитие системы оценки качества дополнительного образования
- Предоставление платных образовательных услуг

2. Задача: обновление содержания дополнительного образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в соответствии с интересами детей и потребностями семей

Мероприятия:

- Определение социального заказа среди субъектов образовательного процесса.
- Введение новых областей знаний в образовательный процесс Центра

3. Задача: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования

Мероприятия:

- Создание объединений технической, анимационной, хореографической, спортивной направленностей.
- Укрепление материально-технической базы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

6. Нормативно-правовое обеспечение Подпрограммы «Дополнительное образование»

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
4. Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва).
8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес.

**Паспорт Подпрограммы
«Воспитание и социализация»**

Ответственный исполнитель	МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
Цель Подпрограммы	Целью Подпрограммы «Воспитание и социализация» является: обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах
Задачи Подпрограммы	-обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации; -обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи, участвующих в процессе социализации детей и молодежи
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1.доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования; 2.оснащение учреждения в соответствии с требованиями к уровню материально-технической базы; 3.удельный вес детей, состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью, в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете; 4.удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ЦДОД 5.доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни, в общем количестве детей и молодежи учреждения; 6.количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи; 7.доля детей и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общем количестве ЦДОД 8.доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, в общем количестве обучающихся в

	учреждении 9.доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках семинаров, практикумов, мастер – классов, стажировок, от общего количества педагогических работников ЦДОД
Этапы и сроки реализации программы	Подпрограмма реализуется в 2016-2020 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Увеличение числа молодежи, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни, на 20 процентов; 2.Увеличение числа молодых людей, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, на 4 процента. 3.Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня до 250 человек. 4.Увеличение числа молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в мероприятиях по их интеграции и социализации до 3 процентов. 5.Снижение этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.

1.Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы «Воспитание и социализация», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние годы в ЦДОД особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В деятельности ЦДОД наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются социальные проекты, актуальные для сообщества;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба ЦДОД
- наблюдается повышение социального статуса педагога дополнительного образования;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;
- необходимость интеграции субъектов образования и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;
- потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса;
- потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов на этапе вузовского и послевузовского образования.

ЦДОД является социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Подпрограмма «Воспитание и социализация» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием с общественными организациями
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

2.Цели и задачи Подпрограммы «Воспитание и социализация»

Цель:

Обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах

Задачи:

- обеспечение равных прав доступа детей к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;
- обеспечение качественной работы учреждения, специалистов, представителей актива молодежи, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;

3.Сроки реализации Подпрограммы «Воспитание и социализация»

Сроки реализации Программы – 2021-2025 годы.

4.Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы

«Воспитание и социализация»:

- 1.доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
- 2.оснащение учреждения в соответствии с требованиями к уровню материально-технической базы;
- 3.удельный вес детей, состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью, в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете;
- 4.удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ЦДОД
- 5.доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни, в общем количестве детей и молодежи учреждения;
- 6.количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- 7.доля детей и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общем количестве ЦДОД
- 8.доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, в общем количестве обучающихся в учреждении
- 9.доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках семинаров, практикумов, мастер – классов, стажировок, от общего количества педагогических работников ЦДОД.

5.Характеристика основных мероприятий Подпрограммы «Воспитание и социализация»

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и ожидаемых результатов изложен в приложении 2)

Перечень основных мероприятий

- 1.Задача: обеспечение равных прав доступа детей к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации; обеспечение качественной работы учреждения, специалистов, представителей актива молодежи, участвующих в процессе социализации детей и молодежи.

Мероприятия:

-Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МДУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес; привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность, в том числе на базе общеобразовательных организаций; укрепление материально-технической базы учреждения; содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников; развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников; пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи; стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде; развитие кадровых ресурсов учреждения, участвующих в процессе социализации.

6.Нормативно-правовое обеспечение Подпрограммы «Воспитание и социализация»

- 1.Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3.Закон от 27 июня 2013 года № 69-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании»;
- 4.Законом Республики Коми от 23 декабря 2008 г. N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- 5.Законом Республики Коми от 4 октября 2010 г. N 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми»;
- 6.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- 7.иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми

**Паспорт Подпрограммы «Здоровье, отдых, труд»
(оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков)**

Ответственный исполнитель	МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
Цель Подпрограммы	Целью Подпрограммы «Здоровье, Отдых, Труд» является обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время
Задачи Подпрограммы	-организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1.доля детей, у которых был отмечен выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве отдохнувших детей; 2.доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3.доля детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием на базе ЦДОД в общей численности учащихся учреждения; 4.количество детей, трудоустроенных в период каникул.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2021-2025 годы
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	1.Достижение выраженного оздоровительного эффекта отдохнувших детей. 2.Сохранение доли детей, организованных в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. 3.Сохранение доли детей, организованных в выездные лагеря на территории РК и за пределы Республики Коми и в период экскурсий. 4.Сохранение доли детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и «группы риска», организованных в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. 5.Сохранение доли детей, трудоустроенных в период каникул. 6.Сохранение доли детей, организованных мало затратными формами. 7.Сохранение доли детей, организованных в туристских, палаточных, передвижных лагерях. 8.Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и

	<p>подростков в полном объеме;</p> <p>9.Повышение эффективности совместной работы всех субъектов, организующих оздоровление, отдых и занятость детей и подростков;</p> <p>10.Улучшение физического здоровья детей и подростков;</p> <p>11.Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>12.Создание условий для занятости и досуга детей и подростков в период каникул</p>
--	---

**1.Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы «Здоровье, отдых, труд»,
описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков является неотъемлемой частью социальной политики государства. Эффективность этой деятельности зависит от степени разработанности ее концептуальных и нормативно - правовых основ.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации оздоровления, отдыха и занятости детей, так как претерпел качественные изменения образовательно - культурный и нравственный уровень развития детей:

- настораживающим фактом стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка;
- наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества детей, нуждающихся в особой поддержке государства, это дети из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети безработных граждан, дети из неполных семей, дети-инвалиды, дети из семей, социально-опасного положения и др.
- социально - экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их оздоровление, отдых и занятость.

Необходимость подготовки программного документа вызвана ещё и тем, что работа с детьми и подростками по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи, является одним из важных факторов, положительно влияющих на ситуацию с преступностью.

Исходя из этого, в Центре принимаются необходимые меры по созданию системы оздоровления детей, призванной выступать как неотъемлемая часть социальной политики, основными принципами которой должны стать:

- содействие доступу детей и подростков к различным формам эффективного отдыха и оздоровления;
- осуществление комплекса мер, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка, укрепление его здоровья, развитие трудовой мотивации, профилактику школьной и социальной дезадаптации;

- развитие форм работы, расширяющих применение действенных методов с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска;
- принятие мер, обеспечивающих социальную помощь и реабилитацию несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Реализация Подпрограммы «ЗОТ» позволит сформировать целенаправленную социальную политику поддержки и укрепления системы, обеспечивающей каждому ребенку необходимые и достаточные условия полноценного оздоровления, отдыха и занятости.

Последовательное осуществление данной социальной политики окажет позитивное влияние на повышение качества жизни детей, сохранение здорового генофонда. Позволит:

- развить духовно-нравственный, культурно-образовательный потенциал и трудовую мотивацию детей и подростков;
- улучшить состояние здоровья детей, сформировать потребность вести здоровый образ жизни;
- снизить уровень преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, с учетом организованной занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2.Цель и задачи Подпрограммы «ЗОТ»

Цель:

обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей содействии трудоустройству подростков в каникулярное время.

Задачи:

- организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей.

3. Сроки реализации Подпрограммы «ЗОТ»

Сроки реализации Программы – 2021-2025 годы.

4.Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы:

- 1.доля детей, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности учащихся ЦДОД
- 2.доля детей, у которых был отмечен выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве отдохнувших детей;
- 3.доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 4.доля детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений в общей численности учащихся учреждения
- 5.количество детей, трудоустроенных в период каникул.

Реализация мероприятий Подпрограммы «ЗОТ» позволит совершенствовать систему организации оздоровления и отдыха детей.

5. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и ожидаемых результатов изложен в приложении 3)

Задача: организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей.

Мероприятия

-Обеспечение оздоровления и отдыха детей;

-Содействие подросткам в трудоустройстве и проявлении своей активности в общественной жизни в период каникул.

6. Нормативно-правовое обеспечение Подпрограммы «ЗОТ»

- 1.Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- 3.Закон от 27 июня 2013 года № 69-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании»;
- 4.иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Коми.